

www.circolodidatticoaversa2.gov.it

LA GAZZETTA WEB



SALVE A TUTTI!!! RIECCOCI!

La Redazione della Gazzetta Web è felice di darvi il **“Benvenuto!”**

Anzi il **“Bentornati!...”**

Eh, già, perché il nostro giornalino compie ben tre anni!

Tre anni nei quali abbiamo raccontato la nostra Scuola, che, nonostante qualche difficoltà, ha continuato ad essere vivace e dinamica e non ha mai perso l'entusiasmo e il sorriso!

E anche quest'anno, come per gli anni passati, vi terremo compagnia con i nostri articoli e vi racconteremo la vita della nostra amata scuola.

All'interno di questo numero troverete gli eventi, le manifestazioni, le attività svolte fino ad oggi dalle varie classi.

Ma troverete anche curiosità, poesie, filastrocche, barzellette, cruciverba...

Noi ce la metteremo tutta per informarvi e divertirvi...

Non ci resta che augurarvi:

“BUONA LETTURA!!!”



L'AMICIZIA



L'amicizia è... stare in compagnia, essere ascoltata, essere accettata anche se hai qualche difetto, essere aiutata quando sei in difficoltà, non essere gelosa degli amici degli altri.

L'amicizia è... bella perché ogni giorno inserisci un pezzetto di un quadro infinito. **Annapaola**

L'amicizia è... è una cosa meravigliosa perché ogni giorno che sei con un amico scopri un lato di lui, può essere bello o brutto, ma sarà sempre un amico meraviglioso. **Camilla**

L'amicizia è... La cosa più bella dell'universo, senza l'amicizia il mondo non sarebbe come lo vorrei. L'amicizia è un dono meraviglioso perché chi trova un amico trova un tesoro. **Anna**

L'amicizia è... aiutare chi ha bisogno, quando a scuola arriva un compagno che non è italiano lo dobbiamo aiutare, non prenderlo in giro, e giocare sempre con lui. **Douaa**

L'amicizia è... stare in compagnia, essere amica di una persona che non è gelosa se hai anche altri amici. **Ludovica**

Classi 4C/4D



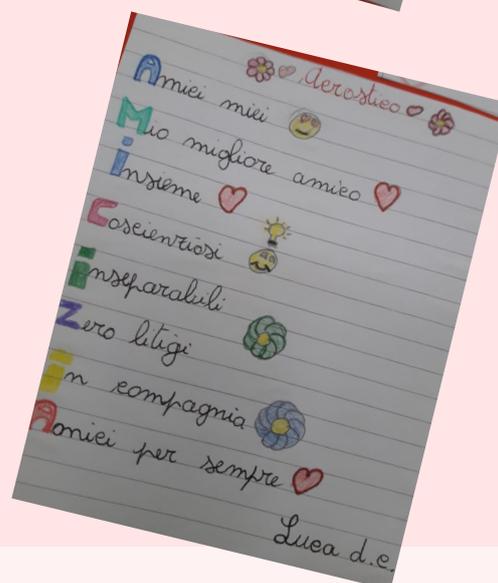
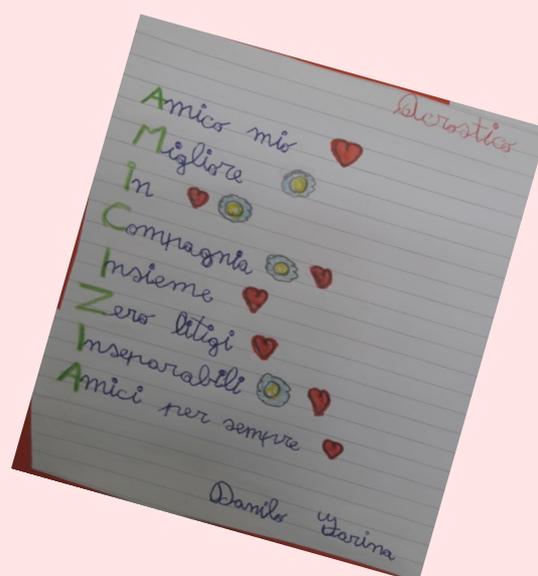
FILASTROCCA DELL'AMICIZIA

*Io do la mano a te,
Tu dai la mano a me...*

AMICIZIA

*E' la parola più bella che c'è
ma se ci guardi dentro...
ne trovi altre cento
Parole gentili, parole felici
Da regalare a tutti gli amici.
Parole in cerchio, parole in tondo,
parole che abbracciano tutto il mondo.*

Classe 4C/4D



I NOSTRI PROGETTI...

VIVE LA FRANCE!!!

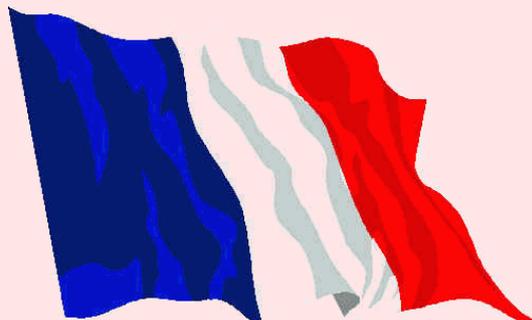


Gli alunni delle classi terze partecipano quest'anno al Progetto "Le français pour tous", in collaborazione con gli studenti del Liceo Linguistico "Niccolò Iommelli" di Aversa. Il progetto, guidato dalla Prof.ssa D'Aniello, prevede otto incontri durante i quali gli studenti del Liceo avvicineranno i nostri compagni alla lingua e alla cultura dei "nostri cugini" francesi, attraverso giochi, canti, filastrocche e drammatizzazioni.

Gli incontri finora svolti (3 al momento della redazione di questo articolo) hanno entusiasmato tutti; grandi e piccini! Grande è il clima di festa che si respira e che coinvolge davvero tutti!

Al termine del progetto è prevista una manifestazione cui parteciperanno alunni e genitori, ma di questo vi parleremo nei prossimi numeri...





Classi 3[^]

PROGETTO DI FILOSOFIA

“Totalitarismo e dignità umana in Hanna Arendt”

Il progetto nasce dalla collaborazione con la “Scuola di filosofia” di Aversa diretta dal prof. Antonio Serpico e con il “Serra club” diocesano presieduto dalla prof.ssa Maria Luisa Coppola. Il progetto di studio, rivolto alle classi quinte delle scuole superiori, vede coinvolta la nostra scuola in via sperimentale con le classi quarte A -B-G-H. La nostra adesione al progetto nasce dallo scopo di voler favorire nei nostri piccoli lo sviluppo di una riflessione critica su questioni di carattere etico che, spesso, sembrano scontate se non addirittura “banali”. Il progetto mira, proprio attraverso l’attenzione posta alle questioni di carattere etico, a favorire nei nostri alunni una consapevolezza critica anche se a livello embrionale nella sfera della vita comune, consapevolezza che possa essere interiorizzata dagli stessi fattivamente. I bambini, in tale percorso, sono protagonisti attivi, perciò abbiamo scelto modalità operative di tipo visivo-grafico-pittorico e rappresentativo. Le attività sono svolte a livello laboratoriale in orario curriculare in aula, nel laboratorio informatico e nell’aula La Canna a classi aperte, al fine di garantire maggior confronto e socializzazione e far cooperare i bambini anche con docenti di altre classi. Le metodologie didattiche utilizzate sono: problem solving, cooperative learning,...

I bambini hanno visionato diversi film: “La vita è bella”, “La ladra di libri”, “Wonder”, successivamente si è aperto sempre un debate che li ha portati al confronto e da cui sono nate diverse osservazioni. Hanno letto pagine del diario di Anna Frank con interesse. Abbiamo portato i piccoli a soffermarsi sull’art.3 della Costituzione e alla sua relativa contestualizzazione. I bambini hanno letto imparato la poesia di Primo Levi “Se questo è un uomo”. Sono stati prodotti diversi lavori e siamo ancora in Work in progress...



“Quel che è accaduto non può essere cancellato, ma si può impedire che accada di nuovo” Anna



Fumetto: "La ladra di libri"



LA MEMORIA SERVE PER RICORDARE, RICORDARE SERVE PER NON COMMITTERE LO STESSO "ORRORE"

LA GIORNATA DELLA MEMORIA

Per non dimenticare...

Il 27 Gennaio 2019 si è celebrata la **"Giornata della memoria"**, per ricordare le vittime dell'Olocausto, che durante la seconda Guerra mondiale provocò milioni di vittime e infinite sofferenze. La "Giornata della memoria", istituita dall'ONU, si celebra ogni anno in questa data perché è questo il giorno in cui le truppe dell'Armata Rossa liberarono il campo di concentramento di Auschwitz, il simbolo di quell'orrore senza fine.

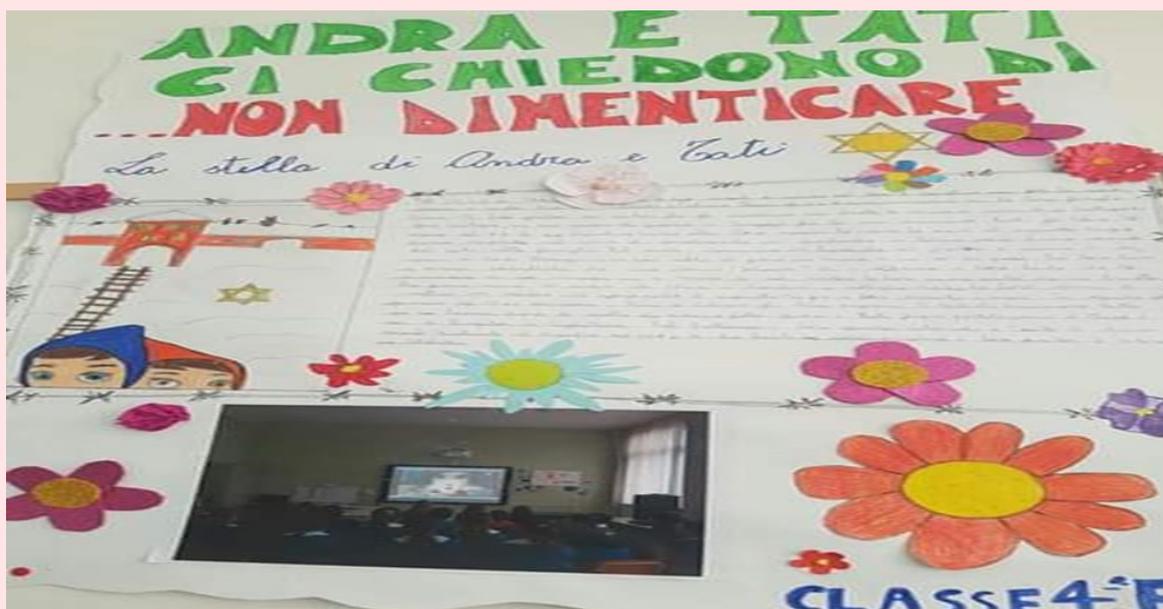
Nei campi di sterminio persero la vita complessivamente più di 12 milioni di persone, di cui 6 milioni di Ebrei. Gli altri internati erano Rom, disabili, oppositori politici, testimoni di Geova, omosessuali, malati mentali...

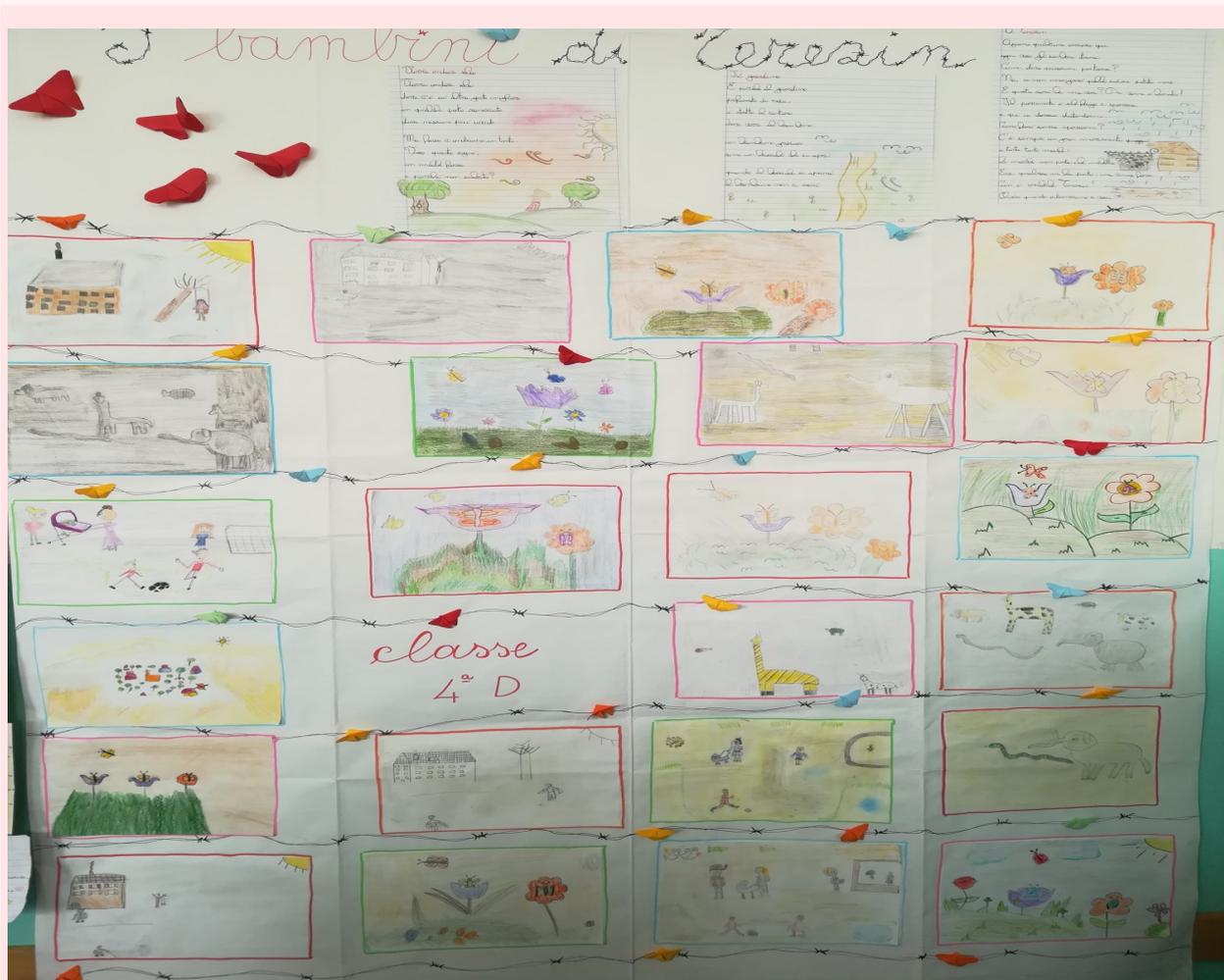
L'Olocausto è stata sicuramente una delle pagine più nere della storia dell'Umanità.

**"E'AVVENUTO, QUINDI PUO' ACCADERE DI NUOVO :
QUESTO E' IL NOCCIOLO DI QUANTO ABBIAMO DA DIRE "**

Quello che è accaduto può succedere di nuovo (scriveva Primo Levi). Bisogna quindi ricordare, non dimenticare, ma soprattutto capire il perché tutto ciò può essere accaduto, affinché non accada mai più.

Per non dimenticare mai questo orrore, anche nella nostra scuola è stato celebrato questo giorno attraverso la visione di film, la lettura di testimonianze e l'ascolto di canti.



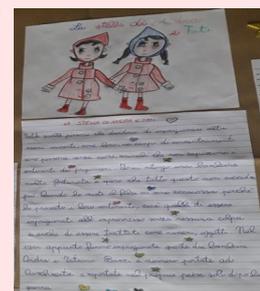


I bambini di Terezin

Quest'anno abbiamo affrontato il tema dei bambini dell'olocausto, minori ebrei che vissero nel campo di concentramento di Terezin, da qui il nome i bambini di Terezin. Nonostante la fame e le malattie sotto lo guida di alcuni educatori hanno dato spazio alla loro creatività e voglia di vivere attraverso racconti, poesie e musica. Tra le poesie studiate c'è "Il giardino". Leggendo questa poesia ho provato tanta tristezza e tanto amore verso questi bambini, ma nello stesso tempo tanta rabbia nei confronti di chi ha causato loro queste sofferenze. (Classi 4 C/D)

La stella di Andra e Tati

Dopo aver visto il film "La stella di Andra e Tati" le classi quarte C-D hanno discusso, scritto dei pensieri, fatto dei disegni sulla parte che li ha più colpiti creando così un cartellone che esprime le emozioni dei bambini.



LABORATORIO LINGUISTICO

Manipolazione testi: Questione di...punti di vista!

Una passeggiata pericolosa.

Da quando sono nato abito nel tronco di un albero nel giardino di una bella scuola, frequentata da tanti bambini. La mia tana è piccola ma pulita e ordinata.

Come tutte le mattine, la mamma mi sveglia dicendomi:- Svegliati, è pronta la colazione!

Non riesco ad alzarmi dal lettino, ma sento un buon odore di formaggio e corro ad assaggiarlo. Mangio un bel pezzo di gorgonzola e vado a lavarmi le zampette.

Mamma:- Lava bene anche il musetto e le orecchie!

-Sì mamma, ma l'acqua è fredda!

-Se vuoi diventare un bel topo, devi lavarti bene!



Ho voglia di sgranchirmi le zampette. Sto per uscire ma la mamma mi ferma: - Aspetta! Prima devono entrare tutti i bambini. Lo sai che potrebbero spaventarsi. Fai suonare la campanella!

Aspetto qualche minuto. Appena vedo il cortile libero scappo fuori e incomincio a correre come un matto. Che bello! Oggi non c'è nemmeno quel gattone nero che mi rincorre sempre. Ogni tanto mi fermo a guardare i bimbi nelle aule: leggono, fanno le operazioni, disegnano, cantano...sono proprio belli!

Ad un tratto sento un'altra campanella e vedo altri bambini entrare accompagnati dai genitori.

-Ohi ohi, quella di prima non era l'ultima campanella! Cosa faccio adesso? Qui si mette male! Nel frattempo, una signora urla a squarciagola: -Aiuto, c'è un topo! I topi sono sporchi e puzzolenti...vivono nelle fogne. Presto presto chiamate i collaboratori, il Comune e l'Asl!

-Ma cosa dice? Io non sono sporco...mi lavo tutti i giorni...!

Mi faccio piccolo piccolo e mi nascondo dietro una scala. Dopo un po' vedo arrivare due collaboratori con una scopa tra le mani: -Che cosa volete fare?- Cercano di farmi uscire e, ahimè, ci riescono. E pensare che mi erano anche simpatici! Il papà di un bambino prende un cellulare e "clic" scatta una foto. _Beh, caro signore, non mi sembra il momento adatto!- Un altro si avvicina e mi fa un video.—Ehiii, ma siete impazziti? Non avete mai visto un topo? Ho capito, finirò sui giornali! - Allora come un fotomodello mi metto in posa e mi lascio fotografare. Loro si distraggono e io, più veloce della luce, scappo nella mia tana. Tutti si guardano intorno alla mia ricerca. -Dov'è finito? Era qui un attimo fa. Accidenti, è scappato!

*Al sicuro, li guardo e penso: - Questa volta mi è andata proprio bene!!! **Classi 4E/4F***

Un topo abita in una tana nel giardino di una scuola.

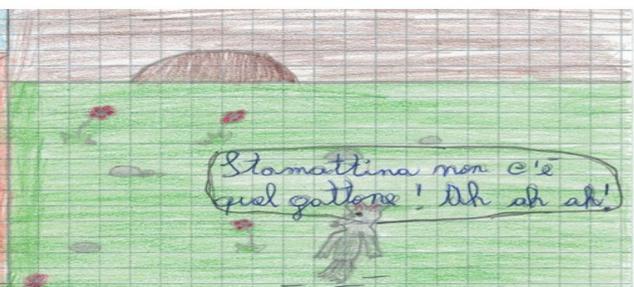


Una mattina esce per spranchiarsi le zampe.



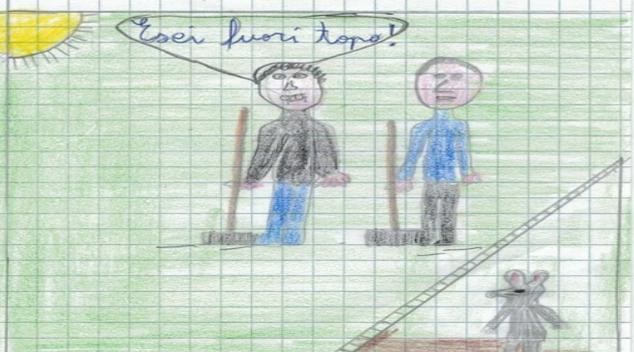
Alcuni genitori lo vedono ed inquisiscono ed urlano e a

Due collaboratori lo rincorrono, ma lui riesce a ritorn



Un topo abita in una tana nel giardino di una scuola.

Una mattina esce per spranchiarsi le zampe.



Alcuni genitori lo vedono e inanimemente a urlare e a scattare foto.

Due collaboratori con le scope lo rincorrono... ma lui riesce a rifugiarsi nella sua tana.

Laboratorio di Storia

LA SCRITTURA SUMERA

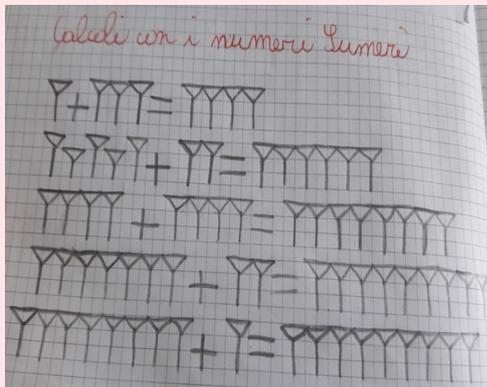
I bambini si cimentano nella scrittura e operazioni utilizzando i Codici sumeri.



Scritta in sumero da un bambino:

“Gli scribi sanno leggere e scrivere e imparano l’aritmetica, la geometria e la scrittura cuneiforme all’edubba”

Classi 4C/4D



LABORATORIO INTERDISCIPLINARE

SCIENZE-GEOGRAFIA-EDUCAZIONE AMBIENTALE

L'ATMOSFERA

Abbiamo studiato l'Aria e analizzato tutti gli strati dell'atmosfera; abbiamo compreso come il buco dell'ozono sia un prodotto dell'inquinamento ambientale e come si dovrebbero cambiare alcuni comportamenti per cercare di diminuire questo grave problema. Dal nostro studio è emerso che, ad esempio, i gas presenti nei frigoriferi e nei condizionatori, incidono in modo dannoso sullo strato di ozono, che si assottiglia sempre di più, facendo sì che i raggi dannosi del sole penetrino sulla Terra, creando gravi danni all'uomo e all'ecosistema tutto. Si è evidenziato come basterebbero dei piccoli accorgimenti per rendere il mondo un posto migliore.

A conclusione dello studio abbiamo realizzato il plastico che vedete in foto.

Classi 4C/4D



LABORATORIO DI GEOGRAFIA

LE ALPI

I bambini, a seguito di un attento e approfondito studio delle Alpi, hanno prodotto dei lavori molto particolari. Dopo aver disegnato i vari paesaggi alpini hanno corredato il disegno di elementi tipici delle Alpi, come funivie, sciatori e scalatori, dando vita ad un cartellone.

(4^C-4^D)





Laboratorio Artistico creativo

Tempo di Carnevale...tempo di maschere...

Le classi 4^E e 4^F hanno realizzato delle allegre e colorate maschere di Carnevale utilizzando interamente materiali di riciclo: piatti di carta, ritagli di stoffa, merletti, paillettes, brillantini, piume colorate...

La creatività, la fantasia e la voglia di divertirsi hanno creato un'autentica magia... Questo è il risultato!

“LA CREATIVITA' E' INTELLIGENZA CHE SI DIVERTE!”

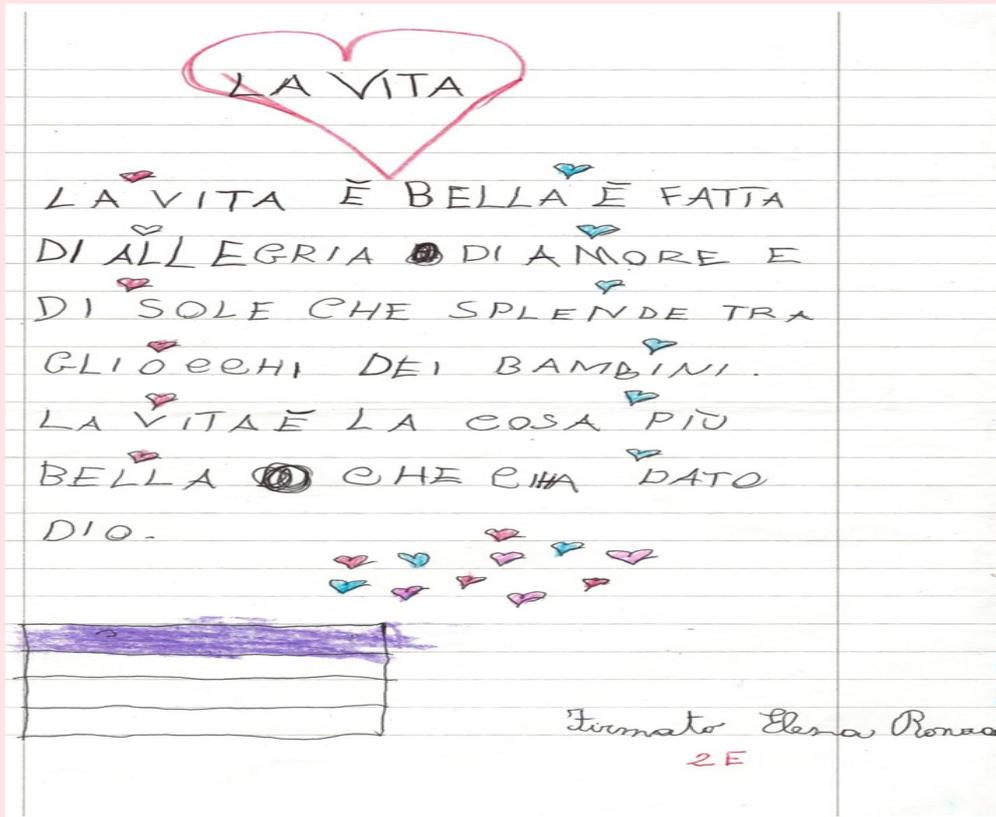


Ancora Carnevale...



**CLASSI
QUINTE**

L'ANGOLO DELLA POESIA E DEI SOGNI..



Adesso provaci tu!!!

Lavoriamo in Pixel

Codice per realizzare il mouse:

1-33B

2-6B,2G,8B,2G, 15B

3-6B,3G,6B,3G,15B

4-6B,1G,R,2G,4B,2G,1R,1G,1B

5-6B,1G,1R,3G,2B,3G,1R,1G,15B

6-6B,12G,15B

7-6B,3G,1B,1N,2G,1B,1N,3G,15B

8-6B,3G,1B,3G,1B,4G,15B

9-6B,12G,15B

10-6B,12G,15B

11-6B,5G,2N,5G,15B

12-9B,2G,2N,2G,18B

13-9B,6G,18B

14-10B,4G,19B

15-10B,4G,19B

16-11B,2G,20B

17-2B,1G,8B,2G,8B,1G,11B

18-1B,3G,6B,4A,6B,3G,10B

19-2B,1G,7B,4A,7B,1G,11B

20-2B,1G,5B,8VA,5B,1G,11B

21-2B,6G,8VA,6G,11B

22-11B,2VA,20B

23-11B,2VA,20B

24-5B,14AR,14B

25-5B,14RO,14B

26-5B,14AR,7G,14B

27-5B,14RO,14B

28-5B,15AR,14B

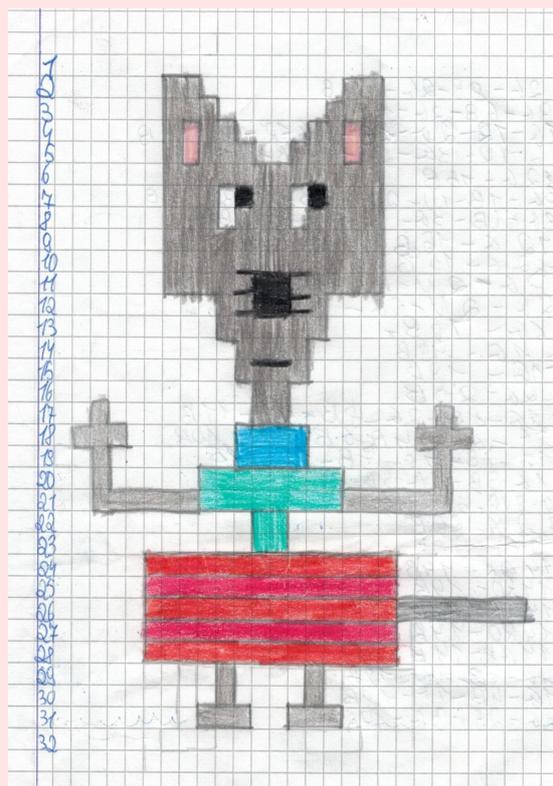
29-9B,1G,4B,1G,18B

30-9B,1G,4B,1G,18B

31-8B,3G,2B,3G,14B

32-33B

(Federica Russo 4^E)



LEGENDA:

B– bianco; G-grigio; N-nero; R-rosa; A-azzurro; RO-rosa;

AR-arancione; VA-verde acqua.

Arrivederci al prossimo numero...